

แนวนโยบายการบริหาร

คณบดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร วังศกาญจน์)

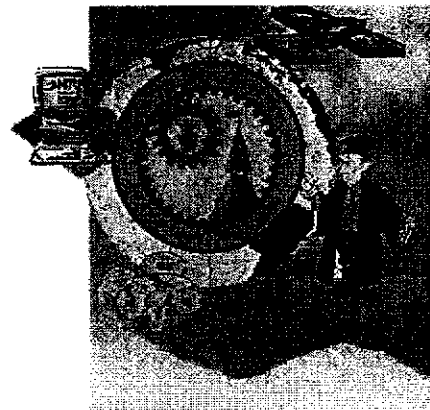
แนวนโยบายการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ก้าวต่อไปของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กับ ประภัสสร วังสกาญจน์

วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์จำเป็นต้องมีการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development) โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างมีระบบเพื่อผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน (Work Integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) เพื่อให้สอดคล้องกับการเติบโตของประเทศที่ต้องการวิศวกรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการทำงานและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องเป็นคณะฯ ที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติในคุณภาพของงานด้านวิชาการ และหลักสูตร รวมถึงการนำความรู้ทางด้านวิชาการไปสู่การปฏิบัติและกลายเป็นกระบวนทัศน์ (Paradigm) โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
2. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อให้คณาจารย์ของคณะฯ สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อขอปรับตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และเพื่อสามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ อีกทั้งเพื่อเป็นบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
3. บัณฑิตของคณะฯ จะเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยเป็นผู้รู้จริงทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะด้านภาษา รวมถึงจิตวิญญาณ ของธรรมศาสตร์ในการรับใช้สังคม



นโยบาย

ประกอบด้วยแนวทางในการพัฒนาคณะฯ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. นโยบายด้านการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เพื่อให้คณะฯ เป็นผู้นำทางวิชาการในทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และความเป็นสากล โดยมีแนวนโยบาย ดังนี้

๑. ๑.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนในคณะฯ

จะต้องทันสมัยในการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ โดยจะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมากจากปัจจุบัน เป็นอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนวิชาที่มีการเรียนการสอนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะมีวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน จำนวน 63 รายวิชา จากจำนวน 601 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 10.48 พร้อมทั้งการเรียนการสอนในลักษณะที่มีความเป็นนานาชาติอย่างจริงจัง และการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียน

๑.๑.๑.๑ การสอนทางไกลกับมหาวิทยาลัยในความร่วมมือผ่านระบบสารสนเทศ และจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติจากมหาวิทยาลัยในความร่วมมือมาสอนในบางรายวิชาซึ่งอาจจะเป็นรูปแบบของการเรียนการสอนในระยะสั้น (Block Lecture) เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสถึงรูปแบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และยังช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในการยกระดับทางวิชาการให้เทียบเท่าและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๑.๑.๒ การรับจำนวนอาจารย์ประจำคณาจารย์ที่จ้างจากงบประมาณของคณะ
ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์มีการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมประมาณเกือบ 1,000 คน โดยภาคปกติ เป็นโครงการรับนักศึกษาผ่านระบบการทดสอบส่วนกลางของประเทศ (Admission) และโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเครื่องกล และวิศวกรรมเคมี ประมาณ 350 คน ภาควิชาวิศวกรรมโยธา 120 คน ภาคพิเศษ โครงการวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสองสถาบัน และโครงการวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตภาคภาษาอังกฤษแห่ง มธ. ประมาณ 250 คน และโครงการวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และการจัดการเชิงธุรกิจ ประมาณ 150 คน อีกทั้งในปีการศึกษานี้ทางคณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรพิเศษวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีค่าสูงขึ้น ใกล้เคียงหรือมากกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์

นักศึกษา : อาจารย์ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ไว้ไม่เกิน 25:1 และสมค. ได้กำหนดเกณฑ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 20: 1 โดยการรับอาจารย์ ประจำคู่ขนานที่จ้างจากงบประมาณของคณะโดยจะดูความต้องการของภาควิชาทั้ง 5 ภาควิชาจัดเรียงลำดับความต้องการและจะกำหนดในเดือนไขการรับสมัครอาจารย์ ประจำภายใต้บรายได้คณะจะต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี ทั้งนี้จะศึกษา ระเบียบและวิธีการจากการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ และหากมหาวิทยาลัยมีการ เพิ่มตำแหน่งอาจารย์ประจำจะขอโอนย้ายไปดำรงตำแหน่งของมหาวิทยาลัยต่อไป

3 ● **การจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและ เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา**

ปัจจุบันคณะฯ มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนประมาณ 300 เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้นแม้ทางคณะฯ จะให้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักศึกษาแล้วก็ตาม การเพิ่มงบประมาณสำหรับอุปกรณ์ และ Software ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะทำให้การเรียนการสอนมีความ ทันสมัยและดึงดูดความสนใจของนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกอันดับ Admission ของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะฯ

4 ● **เน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จะส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนทางไกลกับมหาวิทยาลัยในความร่วมมือ รวมทั้งการ เชิญอาจารย์จากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ การเชิญผู้เชี่ยวชาญในวงการที่เป็น หัวข้อที่น่าสนใจให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับฟังและอภิปราย เช่น ระบบ 3G เป็นต้น โดยเน้นการออกแบบการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น โครงการที่สอนน้อง และจะเชิญชวนให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการ สอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยสามารถนำมาเป็นเอกสารในระบบเงินสนับสนุน (TOP-UP) ของคณะฯ และจัดให้มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับคณาจารย์ของคณะฯ เพื่อให้สามารถใช้นวัตกรรมในการสอน การส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนทางไกล โดย ใช้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยาเป็นอาคารเพื่อเชื่อมโยงกับโรงงาน อุตสาหกรรมในนิคมมาบตาพุด จังหวัดระยอง ซึ่งปัจจุบันมีเพียงมหาวิทยาลัยบูรพา เพียงแห่งเดียวที่มีคณะวิศวกรรมศาสตร์ตั้งอยู่ในพื้นที่

5 ● **การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้มีความ ทันสมัย**

จะมีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปีการศึกษาไป ปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร สำหรับระดับ

บัณฑิตศึกษา จะเน้นหลักสูตรการวิจัย โดยจะเพิ่มจำนวนคณาจารย์ที่สามารถเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้มากขึ้น โดยการ

๖ • การพัฒนาคณะฯ ไปสู่ความเป็นสากล (International Cooperation Partnership)

❖ สนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่เป็น
หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ โดยอาจจะทำหลักสูตรที่เป็นลักษณะปริญญาบัตรร่วม
(Joint Degree) กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
ในความร่วมมือ เพื่อช่วยพัฒนาและยกระดับศักยภาพเชิงวิชาการและการวิจัย
ของนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

❖ ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเป็นการ
เพิ่มโอกาสให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์มากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นให้
เกิดความร่วมมือในด้านการวิจัยร่วมกัน การผลิตผลงานทางวิชาการร่วมกัน ตลอดจน
การศึกษาดูงานทั้งในกลุ่มคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาลักดันให้เกิด
ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีและ
ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

**๗ • ผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**

❖ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยเฉพาะทางเพื่อเสริมสร้าง
บทบาทของคณะฯ ในการพัฒนาและการเผยแพร่องค์ความรู้ให้สอดคล้องกับการ
พัฒนาภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย โดยสนับสนุนให้เริ่มต้นตั้งแต่ในระดับหรือ
ระหว่างภาควิชา ระหว่างคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัย และการสร้างความร่วมมืออย่าง
จริงจังกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ตลอดจน
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ อีกด้วย

❖ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิเคราะห์ของคณะฯ เพื่อบริหารการใช้
ประโยชน์สูงสุดสำหรับเครื่องมือวิจัยที่มีสมรรถนะและราคาสูง ให้กับคณาจารย์และ
นักศึกษา รวมทั้งเปิดบริการตรวจวิเคราะห์ต่างๆ ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงองค์กรภาครัฐและอุตสาหกรรม ทั้งนี้ จะมีการจัดจ้าง
นักวิจัยโดยอาศัยงบประมาณได้ของหน่วยงานพร้อมกับใช้ศูนย์ดังกล่าวเป็นต้นแบบสำหรับ
สร้างศูนย์อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

2. นโยบายด้านการส่งเสริมพัฒนางานวิจัย

การส่งเสริมงานวิจัยให้มีมากขึ้น ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ จำเป็นต้องสนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ประจำให้มีศักยภาพเต็มที่ และจำนวนเงินทุนสนับสนุนสำหรับการวิจัยอย่างเพียงพอ โดยการดำเนินการดังนี้

๒. ① ● การสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มผลงานทางวิชาการ
จะเพิ่มงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทุนอุดหนุนสำหรับอาจารย์ทุกท่าน ท่านละ 80,000 บาท /ปีงบประมาณ จากเดิม ท่านละ 80,000 บาท/ 2 ปีงบประมาณ สำหรับการดำเนินกิจกรรมได้แก่ ทุนวิจัย ทุนนำเสนองานวิจัยทุนเขียนตำราและเอกสารคำสอน และทุนอบรมสัมมนา ทั้งนี้จะสามารถให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีสามารถใช้ทุนอุดหนุนจากอาจารย์ได้ถ้าอาจารย์ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาอนุญาต
๑. ① ● สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในคณะฯ
โดยเน้นการผสมผสานแนวทางการพัฒนาประเทศกับแนวทางการเตรียมการในอนาคตเข้าด้วยกัน เพื่อใช้เป็นการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกคณะ
๒. ③ ● ส่งเสริมการทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยในความร่วมมือ
จัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ในแต่ละสาขาของคณะฯ ให้สามารถไปฝึกอบรมหรือทำงานวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศในช่วงที่มีการปิดภาคเรียนอย่างน้อย 10 วัน ต่อปีเพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการทำงานวิจัย ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับนานาชาติซึ่งสอดคล้องกับนโยบายทางด้านการวิจัยและความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
๒. ④ ● การส่งเสริมให้มีการจัดการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
เพื่อการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และยังเป็นส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิชาการและเครือข่ายซึ่งจะเป็นการผลักดันให้เกิดการยกระดับงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. ⑤ ● พัฒนาและเพิ่มศักยภาพเชิงวิชาการและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จะจัดให้มีหน่วยงานพัฒนางานวิจัย โดยมีคณะกรรมการการวิจัยของคณะฯ เพื่อรวบรวมผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ รวมทั้งระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อวางกลยุทธ์งานวิจัยของคณะฯ เพื่อเสนอแผนงานวิจัยในการขอรับงบประมาณจาก

หน่วยงานภายนอก และสมทบงบประมาณจากงบรายได้ของคณะฯ และจัดให้มีการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ดังนี้

- ๒.๕.๒ ❖ จัดให้มีการสัมมนาและดูงานของคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อช่วยให้คณาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับปรุงรูปแบบการสอน หรือ เนื้อหาของแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัยเพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของวิศวกรอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๕.๓ ❖ จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคด้านการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยอาจจะเชิญอาจารย์หรือวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในด้านการสอนหรือด้านการสื่อสารทั้งในสายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมกันพัฒนาการสอนให้ยั่งยืน
- ๒.๕.๔ ❖ ส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในคณะฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการในด้านต่างๆกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในความร่วมมือของคณะฯ อย่างจริงจังเพื่อเป็นตัวกระตุ้นและผลักดันให้เกิดกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เช่น การจัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการร่วมกัน โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทั้งในด้านการสอนและการวิจัย การทำงานวิจัยร่วมกัน เป็นต้น
- ๒.๕.๕ ❖ สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายวิชาการร่วมกับคณะอื่นๆ โดยสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การทำวิจัยร่วมกันในลักษณะของการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยทำให้เกิดผลงานทางวิชาการร่วมกันอย่างกว้างขวางให้กับคณาจารย์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมองค์ความรู้สู่สังคม
- ๒.๕.๖ ❖ ส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรของคณาจารย์ภายในคณะฯ รวมทั้งช่วยประสานงานกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบงานในด้านนี้เพื่อให้การจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรมีความสะดวกและรวดเร็ว นอกจากนั้นยังช่วยสร้างการบริหารสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับตัวคณาจารย์และคณะฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่ชัดเจนจากตัวผลงาน
- ๒.๕.๗ ❖ ส่งเสริมให้มีการตั้งกลุ่มวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิชาการที่มุ่งหวังให้ตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำในระดับนานาชาติที่มี Impact Factor ในระดับสูง โดยมีการจัดสรรรางวัลและยกย่องกลุ่มคณาจารย์และนักศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี Impact Factor สูงๆ ใน 10 ลำดับแรกของแต่ละสาขาวิชา

ในภาพรวมการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะฯ จะมุ่งเน้นให้อาจารย์ประจำของคณะฯ มีภาระทั้งงานสอน และการวิจัย เพื่อการพัฒนาคณะฯ เป็นไปทั้งสองด้านอย่างมั่นคง โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้มากกว่าร้อยละ 40 ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ 2 ท่าน และรองศาสตราจารย์ 32 ท่าน

3. นโยบายด้านการปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

3.1 จะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนการทำงานที่กระชับและตรวจสอบได้ โดยจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

3.1.1 • การพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

คณะฯ จะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัย และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3.1.2 โดยจะมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ชัดเจน มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละงาน และบุคลากรอย่างชัดเจน เพื่อให้ระบบการทำงานมีความชัดเจน และ เพื่อรองรับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรให้มีความยุติธรรม และโปร่งใส

3.1.3 • การเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรทุกระดับชั้น

ปัจจุบันคณะฯ มีการพัฒนาและมีจำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก รวมทั้ง อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในต่างประเทศและกลับมารับราชการโดยมีอาจารย์ประจำ ทั้งสิ้น ประมาณ 104 ท่าน และพนักงานสายสนับสนุนกว่า 100 คน ซึ่งมีความ หลากหลายในการปฏิบัติงานในโครงการพิเศษของคณะฯ การมีกิจกรรมสร้างความสามัคคีของบุคลากรทั้งหมดของคณะฯ มีความจำเป็นมากขึ้น โดยการจัดสัมมนา และดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการมีกิจกรรมสนทนากาการที่ส่งเสริมและ สร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ เป็นต้น

3.1.4 • การขอยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับคณะฯ

บุคลากรของคณะฯ ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำ ข้าราชการ และพนักงานสายสนับสนุน นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า สามารถทำชื่อเสียงให้กับคณะฯ ได้ตลอด คณะฯ จะมีระบบยกย่องบุคลากรเหล่านี้โดยการทำวุดิบัตรยกย่องและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านงานวิเทศสัมพันธ์ของคณะฯ โดยการ ติดประกาศบอร์ดคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ และการประกาศผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ของ มหาวิทยาลัย เป็นต้น

- ๒ • การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการของสำนักงานเลขาธิการคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.๔.1 สำนักงานเลขาธิการคณะฯ มีรูปแบบและโครงสร้างที่มีขนาดใหญ่และซับซ้อน การพิจารณาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและเพิ่มหน้าที่ความรับผิดชอบโดยการกระจายอำนาจจะทำให้การบริหารงานรวดเร็วและกระชับขึ้น และการจัดตั้งงานวิเทศสัมพันธ์ และการบริหารงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก จะทำให้ผลงานของคณะฯ เป็นที่ประจักษ์และ จะทำให้อัตราการแข่งขันสอบเข้าระดับปริญญาตรีของคณะฯ มีค่าเพิ่มขึ้นและการให้ความสำคัญกับศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเป็นงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การให้การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในแบบสองทิศทาง (Two Way Communication) เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้สึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ โดยจะเปิดโอกาสให้การพบปะและพูดคุยระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรภายในคณะฯ อย่างน้อยทุก 2 เดือน โดยจะเน้นการพูดคุยเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสนอแนะการบริหารคณะฯ

4. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะมีความหลากหลายของบุคลากร จำเป็นต้องมีแนวทางที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรมใน ความก้าวหน้าของบุคลากร รวมถึงระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรตามฐานะในสังคม โดยมี แนวทางดังนี้

- 4.1 • การพัฒนาประสิทธิภาพและบทบาทของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุน วิชาการ

4.1.1 ❖ การกำหนดให้พนักงานสายสนับสนุนวิชาการมีความก้าวหน้าในสายงานที่ ชัดเจน (Career Path) โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ และทุนทำผลงานโครงการ เขียนคู่มือและการกำหนดมาตรฐานระยะเวลาการทำงานในประเภทบริหารที่สำคัญ สำหรับบุคลากร นักศึกษา และบุคลากรภายนอก

4.1.2 ❖ จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในด้านที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุนการ ทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มของคณะฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยกิจกรรมอาจจัดเน้นเฉพาะกลุ่มเพื่อประโยชน์สูงสุด หรือจัดโดยดูจากความสนใจของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในคณะฯ เช่น การจัดฝึกอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การจัดอบรมทักษะการให้บริการ การจัดอบรมการใช้ ซอฟต์แวร์พื้นฐานต่างๆ ในการทำงาน เป็นต้น

4.1.3 ❖ เปิดโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นการเปิดโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะสำหรับเจ้าหน้าที่ทุกคนผ่านทาง การจัดฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัยและการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยให้กับเจ้าหน้าที่ที่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะการทำงานในด้านที่ตนเองเกี่ยวข้องเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

4.1.4 ❖ จัดให้มีการสัมมนาแบบ Knowledge Management ในด้านต่างๆ ที่มีอยู่ในโครงสร้างการบริหารของคณะฯ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนในด้านความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการทำงานระหว่างเจ้าหน้าที่ด้วยกันในระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและขับเคลื่อนคณะฯ ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยในการจัดสัมมนาอาจจะทำภายในคณะฯ ก่อนแล้วอาจเชิญเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในงานด้านต่างๆ มาสัมมนาร่วมกัน

4.1.5 ❖ จัดให้มีการสัมมนาและดูงานของเจ้าหน้าที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ได้เปิดโลกทัศน์ ได้เห็นการพัฒนาของหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่สามารถนำมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของตนเองได้ โดยมีการจัดให้มีการสัมมนาและดูงานของเจ้าหน้าที่ประมาณ 1-2 ครั้งต่อปี

4.2 • การเพิ่มค่าตอบแทนอัตราค่าสอนให้เทียบเคียงได้กับคณะอื่นในและนอกมหาวิทยาลัย

จะเพิ่มอัตราส่วนค่าสอนในโครงการพิเศษต่างๆ ของคณะฯ ให้สามารถเทียบได้กับอัตราค่าสอนในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของคณะอื่นทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ประจำของคณะฯ ได้มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนในคณะฯ เป็นอันดับแรก ทั้งนี้อาจารย์ประจำจำเป็นต้องมีภาระงานสอนตามเกณฑ์ในโครงการปกติของคณะฯ

4.3 • การปรับปรุงสวัสดิการระบบ TOP - UP และค่าตอบแทนให้กับบุคลากรทุกระดับให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบค่าตอบแทน (TOP - UP) นับตั้งแต่แรกตั้งคณะฯ เพื่อเป็นการดึงดูดบุคลากรให้มาทำงานที่คณะฯ เมื่อ 20 กว่าปีก่อน ซึ่งขณะนั้นต้องยอมรับว่า ศูนย์รังสิต ห่างไกลจากตัวเมืองกรุงเทพมหานครเป็นอย่างมาก และการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต พึ่งก่อตั้งทำให้เกิดความไม่พร้อมหลายประการ การมีระบบค่าตอบแทน (TOP - UP) เพื่อเป็นการชดเชยกับความขัดข้องหลายประการในอดีต แต่ ณ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และคณะวิศวกรรมศาสตร์

มีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก มีโครงการพิเศษต่างๆ เกิดขึ้นอย่างมากทำให้ค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ดีขึ้นและสามารถอยู่ได้ในสังคมอย่างสมฐานะ ระบบ TOP - UP สำหรับอาจารย์ จึงควรเปลี่ยนวัตถุประสงค์จากการเป็นระบบค่าตอบแทนเพื่อดึงดูดบุคลากรทำงานให้คณะฯ มาเป็นระบบส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างเอกสารคำสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (e-learning) เพื่อให้คณะฯ เป็นคณะแนวหน้าในมหาวิทยาลัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน อีกทั้งค่าตอบแทน TOP - UP ไม่ได้มีการปรับปรุงตามสภาพเศรษฐกิจ ทำให้มูลค่าของค่าตอบแทนลดลง ผมคิดว่า น่าจะมีการปรับปรุงค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10

5. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

คณะมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติ โดยมีแนวทางดังนี้

5. / • การเพิ่มอัตราการสอบเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีให้สูงขึ้น

อัตราการสอบเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีจะมีค่าสูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2552 อัตราการแข่งขันเท่ากับ 1 ต่อ 3.11 คน โดยมีอัตราการแข่งขัน 2 ช่องทาง คือ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานทดสอบกลาง จำนวนผู้สมัคร 1,025 คน รับจริง 302 คน และการสอบคัดเลือกตรง จำนวนผู้สมัคร 1,423 คน รับจริง 425 คน อัตราการแข่งขันในปีการศึกษา 2551 ในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 1 ต่อ 3.42 คน จากข้อมูลจะเห็นว่า อัตราการสอบแข่งขันในระดับปริญญาตรีมีค่าลดลง ทำให้คุณภาพบัณฑิตที่เข้าของคณะฯ ลดลง การเพิ่มอัตราการสอบเข้าแข่งขันในระดับปริญญาตรีให้สูงขึ้น โดยการ

5.1.1 - ❖ จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นอันดับที่ 1 และมีคะแนนสูงสุดเพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและมีความตั้งใจที่จะเรียนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยจัดสรรทุนสนับสนุนค่าหน่วยกิตแบบเต็มจำนวนให้อย่างน้อยสาขาวิชาละ 2 ทุนต่อปี

5.1.2 - ❖ จัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาของคณะฯ ได้ไปแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยในความร่วมมือในต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 10 ทุน เพื่อช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาได้ไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการเรียน การทำวิจัย การเปิดโลกทัศน์ และการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.๑.๓

❖ จัดหาทุนประเภทต่างๆ จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับนักศึกษา เช่น สำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม นักศึกษาที่เรียนดีและมีความโดดเด่นทางด้านกิจกรรม นักศึกษาที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เป็นต้น

การเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของนักศึกษากับผู้บริหารคณะฯ เพื่อเป็นการตอบสนองและเข้าใจปัญหาของนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านทาง Social Network เช่น Face book, Twitter เป็นต้น

การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางวิชาการ การมีความรู้สึกร่วมกันและการสร้างสำนึกความภูมิใจในความเป็นธรรมศาสตร์ที่กล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น ความเอาใจใส่ในความเป็นไปของบ้านเมือง ลักษณะและสำนึกความเป็นธรรมศาสตร์จะสร้างขึ้นด้วยความมานะ พยายามและกิจกรรมต่างๆ โดย

๕. ๒ • การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
เช่น การจัดทำค่ายวิชาการ เป็นต้น โดยคณะฯ จะจัดตั้งงบประมาณสนับสนุน

๕. ๓ • การเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
จากการที่ประเทศในอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จะรวมกันเป็นหนึ่งเดียวในปี พ.ศ. 2558 จะทำให้วิศวกรของประเทศในอาเซียนจะสามารถประกอบวิชาชีพในประเทศภาคีสมาชิกอาเซียน ทำให้ทักษะด้านภาษาอังกฤษมีความจำเป็นมากขึ้น การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการเพิ่มการสอนภาษาอังกฤษในช่วงเวลาเย็นให้กับนักศึกษาที่สนใจ และการส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 วิชา ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อภาษาหลัก อีกทั้งยังเป็นการเสริมความเป็นนานาชาติของคณะฯ อีกเช่นกัน

๕. ๔ • จัดให้มีการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการและการวิจัยสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
❖ ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Inquiry-Based Learning) โดยการจัดสัมมนาให้ความรู้กับนักศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นเอกสาร หนังสือ หรือบทความทางวิชาการต่างๆ พร้อมกับการยกตัวอย่าง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรืออาจจะมีการจัดกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายโจทย์ให้กับนักศึกษาเพื่อไปค้นคว้าหาคำตอบ นอกจากนั้นยังปรับปรุงและเพิ่มหนังสือ วารสารทางวิชาการต่างๆ ในห้อง Resource Center ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา จำนวนหลักสูตรและจำนวนสาขาวิชา

❖ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการหรือส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในโอกาสต่างๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น การเก็บตัวนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน ค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทางเพื่อไปร่วมการแข่งขัน เป็นต้น

❖ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมวิชาการของคณะฯ โดยให้นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ร่วมกันบริหารงานโดยมีอาจารย์ในคณะฯ เป็นที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการต่างๆ การจัดสอนเสริมและการฝึกทำแบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐานให้กับรุ่นน้อง รวมถึงการจัดทำเอกสารทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และช่วยพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน

5.5 • สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะฯ

❖ สนับสนุนให้คณะกรรมการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้ดูแลกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ทั้งในเรื่องของการดำเนินงานและการวางแผนการใช้งบประมาณด้านกิจกรรมนักศึกษาโดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ด้านฝ่ายการนักศึกษาของคณะฯ เป็นที่ปรึกษา

❖ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนหรือช่วยเหลือสังคม (Community Service) โดยอาจจะร่วมมือกันกับชมรมต่างๆ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย การประสานงานกับชุมชนโดยเฉพาะชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย ในเรื่องของการต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่นักศึกษาและคณะฯ สามารถช่วยเหลือได้ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือสังคมที่จำเป็นและเร่งด่วน เช่น เมื่อเกิดภัยพิบัติหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่กระทบต่อความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตของคนในสังคม

❖ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง EQ ให้กับนักศึกษา เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ด้านศิลปะ และด้านดนตรี โดยเป็นการจัดกิจกรรมแบบต่อเนื่องในช่วงเวลาตอนเย็นให้กับนักศึกษา และอาจจัดประมาณ 1-2 ชั่วโมงในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน ทั้งนี้ให้คณะกรรมการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ โดยใช้งบประมาณในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา

❖ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาระหว่างคณะหรือระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษาได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์ซึ่งกันและกัน โดยมีมอบหมายให้

คณะกรรมการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้ดูแลและประสานงานในการจัดกิจกรรม โดยมีฝ่ายการนักศึกษาของคณะฯ คอยเป็นผู้ประสานงานในระดับคณะฯ หรือระดับมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน

5.6 • การให้นักศึกษาเป็นผู้รู้จักทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

ปัจจุบันพบว่าวิศวกรที่สำเร็จการศึกษาใหม่ยังขาดทักษะในการนำความรู้ การประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรม การให้นักศึกษาฝึกงานในระบบเก่าซึ่งมีระยะเวลาการฝึกงานเพียง 2 เดือน ในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่มีการสอบผ่านความรู้ในรายวิชาเทียบเท่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีระยะเวลาที่น้อยเกินไป ประกอบกับการที่มีคณะวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าทำการฝึกงาน มีจำนวนมากเกินความต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมและบริษัทเอกชนจะตอบสนอง ทำให้เกิดภาวะแก่ภาคเอกชนและนักศึกษาได้ทำหน้าที่ไม่ตรงกับวิชาชีพทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาอยู่ แนวทางหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาของคณะฯ มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการผลักดันโครงการสหกิจศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งปัจจุบันทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้เห็นชอบในหลักสูตร และทุกภาควิชาในคณะฯ ได้บรรจุไว้ในหลักสูตรภาคปกติในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาแล้วมากกว่า 75 แห่ง มีจำนวนสถานประกอบการเกือบ 8,000 แห่ง เข้าร่วมโครงการและมีนักศึกษาผ่านโครงการไปแล้วมากกว่า 16,000 คน การที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษา จะทำให้ภาคเอกชนรู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มากยิ่งขึ้น

การจะดำเนินการโครงการสหกิจศึกษาจะอาศัยโครงข่ายศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ซึ่งมีชื่อเสียงอยู่ในทุกวงการ และศิษย์เก่าคณะฯ

5.7 • ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการให้กับนักศึกษา

❖ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยอาจจัดปีละ 2 ครั้ง โดยอาจจะเริ่มจากนักศึกษากลุ่มที่มีคะแนนหรือเกรดวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำก่อน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาหันมาสนใจและพยายามพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนให้ดีขึ้น ทั้งนี้ตัวอย่างของกิจกรรม

ดังกล่าวเช่น ค่ายรักภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์ และ ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร เป็นต้น

❖ จัดให้มีการสัมมนาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารกับบุคคลอื่นโดยการเชิญวิทยากรจากทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในศาสตร์ดังกล่าว เช่น คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ที่เชี่ยวชาญในด้านการพูดและการใช้ภาษา นักพูด ผู้ประกาศข่าว เป็นต้น มาพูดให้กับ นักศึกษาฟังโดยจัดให้กับนักศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง หรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้วาที การจัดการแข่งขันด้านการพูดในหัวข้อที่กำหนดและการจัดฝึกอบรม วิธีการนำเสนอ เป็นต้น

❖ ผลักดันให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าสู่โลกทำงาน จริงภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะฯ ศิษย์เก่า และหน่วยงานหรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยชี้แนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เช่น ช่องทางการศึกษาต่อ การขอใบประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

❖ จัดให้มีการเสวนาเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการเข้าใจผู้อื่นจากผู้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานในทุกสาขาอาชีพ เพื่อเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ทั้ง ทางด้านวิชาการและศิลปะการเข้าสังคม

5. 8 • การสร้างกลไกความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะฯ และศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนนักศึกษาปัจจุบัน

คณะฯ มีนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้ว 20 กว่ารุ่น ซึ่งนับว่านักศึกษาที่จบน้อยมาก เมื่อเทียบกับคณะวิศวกรรมศาสตร์หลายแห่งในประเทศ การมีกลไกความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะฯ และศิษย์เก่า อาทิเช่น การแต่งตั้งเป็นกรรมการประจำคณะฯ จะทำให้ ช่วยนักศึกษาปัจจุบันได้รับประโยชน์มากขึ้น เช่น การสนับสนุนโครงการสหกิจศึกษา การสนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม